Министерство образования и науки РТ

Районный семинар воспитателей старшего дошкольного возраста Лаишевского района РТ на базе Среднедевятовского детского сада «Пчелка» Лаишевского района РТ по теме:

«Распространение передового опыта по реализации современных образовательных технологий в ДОУ в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»

**Тема выступления: *«Интерактивная технология в ДОУ, технология ИКТ»***

Выступление подготовила:

Воспитатель Усадскогодетского

сада «Умка»

ХаматгалееваДиляНизамовна

**Опыт использования интерактивной доски**

В настоящее время дошкольные образовательные учреждения строят свою деятельность в соответствии с ФГОС, учитывают актуальные тенденции, в том числе связанные с использованием в ходе образовательного процесса современного оборудования.

Коллектив нашего детского сада «Умка»идет в ногу со временем и с энтузиазмом воспринял появление нового оборудования, несмотря на то, что раньше ничего подобного педагоги в своей работе не использовали, и освоение новых технологий требовало определенных усилий. Однако ожидаемый положительный результат применения интерактивной доски перевесил возможные сложности. Интерактивные доскив нашем детском саду удалось внедрить в работу достаточно быстро.

Activlnspireи StarBoardSoftware -это новое программное обеспечение Promethean для преподавания и обучения с использованием компьютера и интерактивной доски.

Данные программы открывают перед Вами богатые возможности:

- вы ведете занятие так же, как и на обычной классной доске, контролируете темп урока, отрабатываете практические навыки;

- пишите и рисуете, стираете написанное и нарисованное как на обычной доске;

- сохраняете свои страницы в виде файлов флипчарта, а затем открываете их на последующих занятиях или в других группах;

-дополняете флипчарты своих занятий изображениями, видеоклипами и звуком;

-вы добавляететекст, например из MicrosoftWord или непосредственно из интернета. Данные программы могут даже распознать то, что написано от руки, и преобразовать такую надпись в текст;

- флипчарты могут содержать множество разнообразных объектов, фигур и интерактивных элементов, включая звуки, анимацию и операции;

- можно работать одновременно с любым количеством флипчартов;

- флипчарт может содержать любое количество страниц;

- флипчарты, созданные в ранних версиях приложений, нетрудно преобразовать в новый формат.

В настоящее время интерактивная доска используется не только в группах ДОУ, также активно ее применяет в работе с детьми воспитатель татарского языка, музыкальный руководитель и учитель-логопед.

Непосредственно образовательную деятельность с использованием доски педагоги проводят пока два-три раза в неделю, при этом используются как готовые электронные образовательные ресурсы, так и собственные разработки в PowerPoint и программном обеспечении доски.

Образовательная деятельность организуется таким образом, что дети сами работают у доски, выполняя задания, а не пассивно воспринимают объяснения воспитателя. Это позволяет педагогам достичь наибольшего эффекта, а также формирует у воспитанников дополнительную мотивацию - им очень нравится работать у доски, они обижаются, если педагог не предоставляет им такой возможности. Для педагогов отпала необходимость готовить к занятиям громоздкие пособия - можно использовать готовую галерею картинок или добавить свои картинки, иллюстрации, фотографии. После проведения регулярных занятий педагоги отметили положительную эмоциональную реакцию детей на занятия.

У детей, по наблюдению педагогов, повысился интерес к занятиям, стало проще привлечь и удержать активное внимание воспитанников, использование нового оборудования обеспечивает лучшее взаимодействие воспитателя и ребенка. Интерактивная доска помогает вовлечь в работу всех детей. Воспитатели могут быстро переходить от одного задания к другому, от наглядности к слову и наоборот. Несмотря на то, что воспитатели пока не полном объеме задействуют возможности доски, она способствует повышению динамики воспитательно-образовательного процесса, помогает детям лучше усваивать новую информацию.

Занятия с интерактивной доской помогают детям овладеть универсальными предпосылками учебной деятельности (дети учатся слушать задание, поднимать руку для ответа, внимательно смотреть, как другие выполняют задание, замечать и исправлять ошибки). Воспитанники стали лучше ориентироваться на плоскости и обозначать взаимное расположение предметов. Доска помогает развивать координацию движений руки, добиваться отчетливой формы.

Результаты подтверждают и наблюдения воспитателей - применение интерактивной доски в образовательной деятельности дошкольников оказывает благоприятное воздействие на разностороннее развитие каждого ребенка.